

**Приложение 1 к Программе
 Производственной практики,
 научно-исследовательской работе
 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профили)
 Математика. Физика
 Форма обучения – очная
 Год набора – 2020**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Математика. Физика
4.	Курс, семестр	5 курс; 9 семестр
5.	Вид и тип; способ и формы её проведения	производственная практика; научно-исследовательская работа; стационарная
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2020

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время выполнения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа (НИР) выполняется обучаемым в 9 семестре.

<i>Этап</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательной организации (где выполняется НИР); - участие в работе установочной конференции по организации научно-исследовательской работы в семестре; - согласование с научным руководителем места и плана выполнения НИР; - знакомство с заданиями, выполнение которых обязательно в ходе НИР;
Основной	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблематики научных исследований, проводимых на кафедре. - определение темы научного исследования; - составление аннотированного списка психолого-педагогической, научно-методической и специальной литературы по теме НИР; - формулирование основных положений введения в работу: актуальность темы, проблема, цели и задачи, объект и предмет, методы исследования; - определение методов научного исследования, выдвинуть предварительную гипотезу; - проектирование хода научного исследования - работа с аннотированной литературой по написанию отдельных разделов текста научно-исследовательской работы; - разработка предлагаемой методической системы обучения (средства обучения); - определение основных этапов педагогического эксперимента; - подготовка публикации; - участие в работе конференций различного уровня - проведение педагогического эксперимента в образовательной организации; - завершение педагогического эксперимента: сбор данных, обработка результатов педагогического эксперимента по апробации предлагаемой методики (средства) обучения и проверке выдвинутой в научно-исследовательской работе гипотезы; - подбор математического аппарата для обработки данных педагогического эксперимента; - количественный и качественный анализ полученных данных педагогического эксперимента, выводы; - завершение работы над текстом научно-исследовательской работы
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - оформление текста отдельных частей текста научно-исследовательской работы; - оформление плана проведения педагогического эксперимента;

<i>Этап</i>	<i>Содержание</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - оформление текста первой и второй глав научно-исследовательской работы; - оформление текста научно-исследовательской работы; - выступление с отчетом о НИР в семестре на семинаре (предварительная защита научно-исследовательской работы)

Отметим, что для работы в образовательных организациях всех видов и типов, в дошкольных образовательных учреждениях, домах ребенка, а также в других детских организациях, обучающемуся, планирующему выполнение научно-исследовательской работы в них, необходимо проходить обязательный медицинский осмотр (обследования), установленный Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н.

Непосредственно перед началом научно-исследовательской работы обучающемуся надлежит принять участие в установочной конференции, на которой руководителем магистерской программы:

- осуществляется информирование обучающихся о целях и задачах научно-исследовательской работы (в соответствии с программой НИР), ее продолжительности и основными задачами;
- представляются руководители научно-исследовательской работы обучающихся (1 семестр) и поясняются их функции в ходе выполнения обучаемым научно-исследовательской работы;
- проводится разъяснение рекомендаций по выполнению научно-исследовательской работы, требований по оформлению отчета обучающегося по итогам научно-исследовательской работы в текущем семестре и ее оцениванию;
- даются общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (структурном подразделении ФГБОУ ВО «МАГУ»).

В начале семестра обучаемый обязан согласовать план своей научно-исследовательской работы в семестре, что фиксируется в плане (графике) научно-исследовательской работы обучаемого.

3. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.

В конце каждого семестра обучающийся сдает на кафедру папку ***Отчетная документация по научно-исследовательской работе***, на отдельных страницах которой размещаются:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план) практики
4. Дневник практики
5. Отчет обучающегося
6. Учетная карточка обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

Требования к оформлению текста: на листах А-4 (с одной стороны), поля 2 см, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5. Общий объем отчета 3-4 страницы.

Отчет о выполнении обучаемым научно-исследовательской работы в семестре в форме доклада обязательно заслушивается на заседании кафедры (научно-методическом семинаре). Для сообщения предоставляется не более 10 минут. Отчет должен сопровождаться презентацией. По итогам выступления, ответов на вопросы, своевременности предоставления и качества оформления отчетной документации, и, согласно технологической карте, обучаемому научным руководителем выставляется дифференцированная итоговая оценка за выполнение научно-исследовательской работы.